دراسة "قصيدة ياسالكا "لمخدوم مُحَد هاشم التتوي ـ رحمه الله ـ "دراسة تحليلية وأدبية"

A Research Study Of Qaseeda "يا سالكا" Of Makhdoom Muhammad Hashim Thattvi (RA)

سر داراحمه (شعبه عربی، وفاتی ار دویونیورسی، کراچی) خلیل احمه (شعبه عربی، وفاتی ار دویونیورسی، کراچی)

ABSTRACT

The Poem "Ya Salikayah" is a collection of verses. Hazrat Makhdoom Muhammad Hashim Thattavi has compiled it and the main thing is that he has compiled these verses by in keeping with the literature and eloquence and rules. Such a compilation is not just a matter of every ordinary person rather, this work can be done by a person who is well aware of the rules of making of poetry and verses. Hazrat Makhdoom Muhammad Hashim Thattavi was well aware of these rules but he had mastered it.

The thesis writer has described the expression style and thoughts of Hazrat Makhdoom Muhammad Hashim Thattavi in his thesis and also tried to prove that Hazrat Makhdoom Muhammad Hashim Thattavi had special kind of proficiency in Arabic despite he was Non-Arab which can be seen in his these verses. These verses show the special style of Hazrat Makhdoom Muhammad Hashim Thattavi which thesis writer has proven and also proved that he has compiled this collection of verses in the best style. According to the research of thesis writer this poem is not still in the form of a book but in the form of a pen and paper format.

And thesis writer has also tried to prove that the thoughts which are in these verses belong to Hazrat Makhdoom Thattavi himself. He used to shape thoughts into ideas before compiling these verses and then used to put his sincere poetry in it and compile it. It is estimated from these verses that it is affected when the audience hears and reads these verses.

Keywords: Muhammad Hashim, Qaseeda, Thattavi, Makhdoom, Poem Yasaalka, Poetry Ulema Sindh.

ملخص البحث: إن هذا البحث يتعلق بقصيدة، والتي هي عبارة عن سبعة أبيات فما فوقها، وإن كان عدد الأبيات أقل من سبعة، فينطر بين أقصى عدد أبيات وأقلها، فإن كان عددها من بين ثلاثة إلى ستة، فيقال له: قطعة، وإن كان أقل من هذا، حيث إنه محتو على بيت واحد، والذي هو عبارة عن كلام متألف من أجزاء منته بقافية، فيقال له: مفردا ويتيما، وإذا صارت بيتين فيقال له: نتفة، فعلى هذا الأساس يقال لـ " قصيدة يا سالكا" قصيدة، لأنها ليست منضوية على بيتين أم ثلاث فحسب، بل هي مجموعة الأبيات في مدح النبي على وثناءه عليه الصلاة والسلام.

أهمية القصيدة: ولا غضاضة أن هذه القصيدة لها أهمية خاصة، والتي تبدو من أنما قصيدة خاصة في مدح النبي. صلى الله عليه وسلم. والذي قالها هو ليس رجلا عاديا، بل هو عاشق من عشاقه. عليه الصلاة والسلام. وقد كتب هذه الأبيات بمشاعر قلبية صادقة، والتي تنبعث من الأبيات، والجدير بالذكر أنه ليس عربا كما يظن البعض من أبياته، بل هو رجل أعجمي، غير أنه قد أجاد صياغة هذه القصيدة، وذلك لأن الشاعر يجب أن يكون ملما بقواعد تلك اللغة. التي يقصد كتابة الأبيات بما، فإن كان هو ناويا بصياغة الأبيات باللغة الأردية فيجب عليه معرفة قواعد اللغة الأردية حتى يتمكن من صياغتها حسب القواعد والضوابط، وإن كان يريد صياغة الكتابة باللغة غير الأردية فإنه يجب عليه المام قواعد تلك اللغة، ليتمكن من صنع الأبيات حسب القواعد والضوابط، وهلم جرا...وبما أن هذه القصيدة كانت بالعربية، فإن كاتبها قد تمهر في قواعد اللغة العربية، وألم بما، حتى نال المهارة والبراعة في جميع الفنون من صرف، ونحو، بالعربية، فإن كاتبها قد تمهر في قواعد اللغة العربية، وعروض، فلذا صاغ أبيات "قصيدة يا سالكا" بأجمل الصور والشكل، ومعان، وبيان، وبديع، ولغة، واشتقاق، وتاريخ، وعروض، فلذا صاغ أبيات "قصيدة يا سالكا" بأجمل الصور والشكل، وحسب قواعد صناعة الأبيات.

قائلها: مخدوم مجلًد هاشم بن عبدالغفور بن عبدالرحمن بن عبداللطيف بن عبدالرحمن بن خيرالدين السندي البتورائي، ثم البهرامفوري، ثم التتوي. أما نسبته إلى "السند" فكونه من سكانها، ونسبته إلى "البتورائي" لأنها كانت مسقط رأسه، أما كونه بحرامفوري" فإنها هي القرية التي قدم إليها العلامة مجلًد هاشم التتوي. رحمه الله تعالى . بعد فراغه من العلوم الدينية، لخدمة الدين ولإحيائه، ونسبته "تتوي" فهي لأنه استوطنها بعد مغادرة "بحرامفور" ومكث فيها بقية حياته إلى وفاته، وبذل قصارى جهده لإعلاء كلمة الله ولإحياء الدين. ولد ليلة الخميس في العاشر من ربيع الأول عام ألف ومائة وأربع للهجرة الموافق التاسع عشر من نوفمبر عام ألف وست مائة واثنين وتسعين للميلاد في بلدة بتورة. قلب الشيخ وأربع للهجرة الموافق التاسع عشر من نوفمبر عام ألف وست مائة واثنين وتسعين للميلاد في بلدة بتورة. لقب الشيخ عمله المناد كانوا يلقبون بحذا اللقب، بل آنذاك العلماء الكبار في السند كانوا يلقبون بحذا اللقب. 4 ونشأ العلامة مجلًا هاشم السندي . رحمه الله تعالى . منذ طفولته في بيئة علمية، وتربى في حجر أبيه الذي كان عالما بارعا، وله ثلاثة أولاد، فمنهم ابنان: عبد الرحمن وعبداللطيف، وبنت، فربى أولاده تربية حسنة، حيث حفظهما القرآن الكريم وعلمهما العلوم الشرعية. 5

كان الإمام العلامة المخدوم مُحِدًّ هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . بارعا في شتى العلوم والفنون، فكان فقيها في مجال الفقه، ومجتهدا في مجال الاجتهاد، ومفتيا في مجال الإفتاء، ومحدثًا في ميدان الحديث، ومفسرا عظيما في مجال التفسير، فإذا تخطى خطوة في مجال التاريخ فكان مؤرخا دقيقا، ولم يكن هذا فحسب، بل هو شاعر في مجال الشعراء، ومجيد

بثلاث لغات. وكان شاعرا في العربية والفارسية والسندية، وله قصائد، ومنظومات متعددة، لكن أغلب شعره بالسندية، ولقد كتب قصائد عديدة في مدح الرسول. على ومدح الخلفاء الراشدين. رضوان الله عليهم أجمعين. ومن تلك القصائد "قصيدة يا سالكا" التي كتبها العلامة. رحمه الله تعالى. وهو ما زال في شكل المخطوط، وذكر فيه المؤلف الأبيات العربية مع الترجمة السندية. وفي هذا البحث لم نقلت أبيات تلك القصيدة العربية سوى الترجمة.

الأبيات يا سالكا طُرقَ المدينة طيبة بَلِغْ تحياتي إلى ساكن الحرم فإذا قَدِمْتَ بَمَا يقول ملائك أهلا وسهلا مرحبا خيرَ مَقْدَم

دراسة الأفكار أولا: ملخص الأفكار يقول العلامة التتوي . رحمه الله تعالى . في هذه الأبيات مخاطبا للمسافر إلى الحرمين الشريفين بأنه يبلغ سلامه إلى ساكن الحرم، ثم يبين كيفية استقبال الملائكة لزوار المدينة بكلمات ترحيبية.

ثانيا: الأفكار الرئيسية وما يتفرع منها: يخاطب مسافر الحرمين ويكلفه بإبلاغ سلامه: يقول العلامة مُحَّد هاشم النتوي . رحمه الله تعالى . في الأبيات المذكورة مخاطبا للذي سافر إلى المدينة المنورة قائلا: يا سالك طرق المدينة المنورة أوصل سلامي إلى ساكن الحرم، أي حبيبنا .

ماذا يقول الملائكة لزوار المدينة حين وصولهم إليها: ولما تصل إلى المدينة المنورة يقول لك الملائكة: أهلا وسهلا ومرحبا أي أتيت سعة وأتيت أهلا فقدومك خير ومبارك.

دراسة أدبية لأسلوب الأبيات أولا: الألفاظ والتراكيب نظرا إلى أبيات العلامة مجدًّد هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . يمكن القول: إن ألفاظها سهلة وجميلة وليست خالية من فصاحة حيث إنما بعيدة عما يخل في فصاحتها من الغرابة والتنافر ومخالفة القياس 7. ثم تأليف كلمات بعضها ببعض وتركيبها أيضا يحتاج إلى صاحب فن الصياغة. وهذا ما لوحظ في أبيات ه . رحمه الله تعالى . حيث إن تأليف أبياته جميل. فعلم من هنا أن له مهارة في فن صياغة الأشعار والأبيات. ثم لو تعمق في نهاية البيت الأول والثاني لوجد أن كليهما مسجعان حيث إن البيت الأول ينتهي به "ميم" في قوله: المقدم".

ثانيا: المعاني والصور والأخيلة نظرا إلى أبيات العلامة مُحَد هاشم التتوي. رحمه الله تعالى علم أن هذه الفكرة ليست مأخوذة من الكتب. وإنما هي فكرة مستقلة من قبل العلامة مُحَد هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . ولقد أبدى خياله الواسع في كلمات عديدة، وأنشد هذه الأبيات من عاطفته الصادقة التي هي مطلوبة في كل شعر وبيت، فيبدو أثره على نفوس السامعين والمخاطبين. فالعلامة المخدوم مُحَد هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . أولا يتصور ويتخيل أحدا بدأ

يسافر إلى الحرمين الشريفين ثم يخاطبه بعاطفته الصادقة مخاطبا بكلمات مؤثرة، فيدخل أثره مباشرة في قلوب السامعين. فهذا دليل واضح على مدى قوة عشقه ومحبته للمدينة المنورة التي هي منبع راحة قلوب المؤمنين والمسلمين. فتنسيقه هذا يوحى إلى أنه كان مبدعا ومبتكرا في صياغة الأبيات والأشعار. وأضيف إلى ذلك أنه كان أديبا محترفا.

الأبيات متى دخلت مُدْخَل صِدْقٍ صِرْتَ مُؤْقَمَّنَا دارُ الحبيبِ أَمانُ الْخَلْقِ كُلِّهِمِ الأبيات المُنْفَرِعًا ثُمُّ صَلِّ وَسَلِّم الْأَتْ عَيْنَاكَ حُجْرَةً أَحْمَد فَقُمْ حَاشِعًا مُتَصَرِّعًا ثُمُّ صَلِّ وَسَلِّم

دراسة الأفكار أولا: ملخص الأفكار ذكر العلامة مُحَّد هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . في هذه الأبيات أن مدينة رسول الله . في مدينة الأمان والسلامة. فالزائر ما إن يدخلها يكون في أمان وسلامة، ثم بين آداب زيارة حجرة النبي . في بأن الذي يزور بيته . عليه الصلاة والسلام . فينبغي أن يكون متواضعا خاشعا ومتضرعا أمام حجرته . في يصلى على الحبيب المصطفى سيد الكونين والثقلين وسيد الأنام نبينا وحبيبنا . في الحبيب المصطفى سيد الكونين والثقلين وسيد الأنام نبينا وحبيبنا .

ثانيا: الأفكار الرئيسية وما يتفرع منها: مدينة الأمان والسلامة: يقول العلامة التتوي . رحمه الله تعالى . قائلا: ما إن تدخل المدينة المنورة إلا وأصبحت في أمان، وحفظ وسلامة. وذلك لأنها دار وبيت حبيبنا ونبينا . على . وداره وبيته يكون أمانا للخلق كله. فأنت أيضا تكون مأمونا ما دمت فيها.

آداب زيارة بيت الحبيب ﷺ: يقول المخدوم التتوي رحمه الله تعالى: وقم عند زيارة الحجرة المباركة حجرة النبي ﷺ متواضعا خاشعا ومتضرعا، ثم صل وسلم على أحمد خير الأنام . ﷺ

دراسة أدبية لأسلوب الأبيات أولا: الألفاظ والتراكيب من الأمور التي تجعل الأبيات والأشعار فصحية هو فصاحة الكلمات، أعني أن تكون تلك الكلمات والألفاظ بعيدة عن التنافر والغرابة ومخالفة القياس. فهذه الأمور ملحوظة في ألفاظ الأبيات المذكورة وكلماتما. فلذا يمكن القول: إن البيتين المذكورين هما فصيحان.

والأمر الثاني هو حسن الأبيات وجمالها، فهو عادة يبدو في تأليف الكلمات بعضها ببعض وتركيبها بتركيب حسن. وهذا ما لوحظ في الأبيات المذكورة حيث إن الكلمات وضعت في أماكن تناسبها.

والأمر الثالث هو السجع، ⁸ فإنه قلما يوجد بيت من الأبيات يكون خاليا منه إلا البعض. فالبيتان مذكوران هما مسجعان حيث إن نهاية البيت الأول كانت به "ميم" في قوله: "كلهم"، وكذلك نهاية البيت الثاني أيضا كانت به "ميم" في قوله: "وسلم".

ثانيا: المعانى والصور والأخيلة لا يشك شاك في الأبيات المذكورة أنها صادرة من العاطفة الصادقة، حيث إنها تجعل

الأبيات

الأبيات تؤثر في قلوب السامعين. فالعلامة مجًد هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . حين قال هذه الأبيات: كأنه تصور حجرة النبي . على ثم كان ينطق هذه الكلمات، فيرسم صورة زائره . في إطار الأبيات. ومن إبداعه أنه يتخيل أولا في ذهنه أحد الزوار ثم وكأنه يخاطبه، ويعلمه آداب الزيارة في الأبيات المذكورة، فهذا يشير إلى براعته في فن صياغة الأبيات والأشعار، ولا سيما في الأبيات والأشعار العربية. أما لو حصل نفس المهارة في الأبيات السندية فإنه أيضا لا يخلو من كامل مهارة، لكنه لا يساوي مثل مهارته في الأبيات العربية، وذلك لأن السندية هي لغته الأم أما العربية فهي ليست له لغة الأم، ومع ذلك حصل الخبرة الكاملة، فهذا يعني أنه كان أديبا بارعا في الأدب العربي.

وقل بين قبر للنبي و منبر عليك صلوات الله يا صاحب العَلَمِ عليك صلوات الله يا خبر مُعْتَصِمِ عليك سلام الله يا خبر مُعْتَصِمِ عليك صلوات الله يا دارَ حكمة عليك سلام الله يا جامع الكَلِمِ عليك صلوات الله يا آية الرضى عليك سلام الله يا مَفْحُرَ النَّسَمِ

دراسة الأفكار أولا: ملخص الأفكار يُعَلِّمُ العلامة مُجَّد هاشم التتوي . رحمه الله . في الأبيات المذكورة صيغ الصلاة والسلام للزائر، و يصف النبي . على . بأوصاف كثيرة، فينجلي من الأبيات عشقه مع الحبيب . على .

ثانيا: الأفكار الرئيسية وما يتفرع منها: صيغة الصلاة والسلام على النبي على: لما تقوم بين قبر النبي . ومنبره، الذي يقال عنه: ما بين القبر والمنبر روضة من رياض الجنة ومنه على النبي . وتقول: عليك رحمة الله يا داعي الخير، وعليك سلام الله يا خير معتصم أي معصوم ومحفوظ عن الأخطاء، وتقول: عليك صلاة الله يا منبع الحكمة والعلم، وعليك سلام يا جامع الكلم، أي ألفاظه . عليه الصلاة والسلام . قليلة لكنها تحتوي على معان كثيرة، وعليك صلاة الله بكامل الرضى، وعليك سلام الله يا مفخر النسم.

دراسة أدبية لأسلوب الأبيات أولا: الألفاظ والتراكيب لا شك أن كلمات الأبيات هي منقولة من الأحاديث، فلا حاجة إلى الكلام في فصاحتها وعدم فصاحتها، وذلك لأن هذا الأمر بديهي حيث إن الأحاديث كلها فصيحة. ثم تركيبها وتأليفها في صورة الأبيات وفي إطارها أمر مستحسن، ويدل على قوة الأديب ومهارته في هذا الفن.

والأمر الذي نال الإعجاب هو أن العلامة مُحِد هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . قد سجع جميع الأبيات حيث إن نحاية كل بيت من الأبيات الأربعة واحدة أعني تنتهي جميع الأبيات به "ميم"، كما هو ملحوظ من الأبيات. ثانيا: المعانى والصور والأخيلة كما أشير سابقا إلى أن العلامة مُحِد هاشم التتوى . رحمه الله تعالى . قد أنشأ فكرة

مستقلة في تأليف هذه الأبيات، وطواها في صورة الأبيات والأشعار، ثم لم تكن الكلمات والعبارات فحسب، وإنما وضع فيها عاطفة صادقة مؤثرة. والعبارة تشير إلى أن المؤلف كان يتصور ويتخيل ثم كان يكتب الأبيات، كما هو دأب الشعراء الجاهلية.

الأبيات عليك صلوات الله يا صاحب اللِّوَى عليك سلام الله يا مَعْدِن الحكم عليك سلام الله يا زَيْنَ زَمْزَمِ عليك سلام الله يا زَيْنَ زَمْزَمِ

دراسة الأفكار أولا: ملخص الأفكار ذكر العلامة مُحَّد هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . المزيد من صيغ الصلاة والسلام على النبي . على النبي .

ثانيا: الأفكار الرئيسية وما يتفرع منها: صيغة الصلاة والسلام: عليك يا نبينا صلاة الله، فأنت صاحب اللوى، وعليك سلام الله فأنت ملجأ الورى للعصاة، وعليك سلام الله فأنت مزين بماء زمزم.

دراسة أدبية لأسلوب الأبيات أولا: الألفاظ والتراكيب ولا يشك شاك في فصاحة كلمات الأبيات لما فيها بعد عن التنافر والغرابة ومخالفة القياس. ثم إنها متداولة وسهلة، أما تأليفها وتركيبها فهو أجمل تأليف وتركيب، حيث لاحظ العلامة نجًد هاشم التتوي. رحمه الله تعالى. في وضع الكلمات وتنسيقها حتى لا تكون مخلة في فهمها. ولم يترك العلامة التتوي. رحمه الله تعالى. السجع في الأبيات حيث إن المصراع الأول من البيت الأول والثاني ينتهيان بالف مقصورة" في قوله: "اللوى" و"الورى".

ثانيا: المعاني والصور والأخيلة بما لا بد من الإشارة أن العلامة نجدً هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . أخذ فكرة مستقلة وأبداها في إطار الأبيات، ثم ليست الأفكار فحسب، بل كتب الأبيات بمشاعر صادقة وعاطفة صادقة. وهو عنصر أساسي في الأبيات، والأسلوب في الأبيات هو وصفي، وفي نفس الوقت سردي، لأنه وصف النبي . على أساسي في الأبيات، والعبارة فيها سهلة الفهم وسلسة. فهنا يمكن القول: إن ما لوحظ في أبياته من الأمور الأدبية يدل على قوة أدبه ومهارته في صياغة الأبيات.

الأبيات: أيا نسيم صَبًا إِنْ زُرْتَ رَوْضَتَهُ سَلِّم على المصطفى صاحبِ النِّعَمِ وقِفْ عِنْدَ مَضْجَعِه في مُوَاجَهَةٍ وبلغ صلواتي وتسليمي على روح أكرم

دراسة الأفكار أولا: ملخص الأفكار ينجلي من الأبيات المذكورة قوة حبه للنبي. على الله عنه العاشق لا يضيع

الأبيات على مسامع السامعين.

أية فرصة لإبلاغ سلامه إلى محبوبه، كذلك أن المؤلف أيضا لم يضيع فرصة إيصال سلامه إلى الحبيب. على الله عنه عنه ال التي كانت تحب إلى المدينة المنورة أنها تبلغ سلامي إلى حبيبنا .

ثانيا: الأفكار الرئيسية وما يتفرع منها: قوة حبه للنبي . على . وخطابه للهواء لإبلاغ السلام: يقول المحدوم محمله هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . في الأبيات مخاطبا للهواء التي تقب من جهة الشرق قائلا: يا الريح التي تقب من جهة الشرق إن زرت بعد وصولك إلى المدينة روضة النبي . في . فأوصل تحياتي وسلامي إلى الحبيب . في . وقف عند مكانه للنوم والراحة في مواجهته . في . أوصل صلواتي وسلامي وتحياتي على حبيبنا . في .

دراسة أدبية لأسلوب الأبيات أولا: الألفاظ والتراكيب لا ريب أن الألفاظ والكلمات في الأبيات المذكورة فصيحة، أي أنما ليست متنافرة ولا غريبة ولا مخالفة للقياس. ثم تنسيقه أيضا جيد حيث إنما منسقة بتنسيق أحسن، ومؤلفة بأحسن تأليف ومركبة بأجمل تركيب. فهذه الأمور كلها تشير إلى قوة أدب العلامة مُحَد هاشم التتوي. رحمه الله تعالى . ثانيا: المعاني والصور والأخيلة يرى من عبارة البيت أن العلامة كان متحمسا عند كتابة هذه الأبيات حيث إنه أخذ فكرة وأدمجها في إطار الأبيات، متخيلا أن الهواء التي تحب إلى تجاه المدينة المنورة فهي تبلغ رسالته إلى دار الحبيب. في فخاطبها مكلفا بأنما تنقل رسالته إلى الحبيب. فهذا يعني أنه كتب الأبيات بعاطفة صادقة. فلذلك يُرى أثر تلك

الأبيات وقل يا رسول الله عَبْدٌ مُقَصِّرٌ عَرِيْقٌ فِي بِحَارِ السَّيِّآتِ ومَظْلَمِ يَلُوْذُ إِلَى جَنَابِكَ مستغيثا ويشكو ذنوبا كالجبال الأَعَاظَمِ

دراسة الأفكار أولا: ملخص الأفكار يعترف العلامة نُحَد هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . في الأبيات المذكورة بأن العبد مقصر وغريق في الآثام والذنوب، لكنه حضر إلى خدمة جناب رحمة للعالمين، مستغيثا شاكيا على كثرة الذنوب.

ثانيا: الأفكار الرئيسية وما يتفرع منها: الندامة على تصرفاته، وكيفية الدعاء: قل: يا رسول الله، إن العبد مقصر ومتهاون ومتكاسل في أداء الواجبات، وغريق في بحار السيئات والآثام والذنوب، وفي ظلماتها حتى لا يقوى على الخروج منها، فجاء إلى جنابك لائذا ملتجاً ومستغيثا، مستنصرا، رافعا للشكاوى بأن ذنوبه قد كثرت إلى درجة كأنها جبال ضخمة ومرتفعة وأعاظم.

دراسة أدبية لأسلوب الأبيات أولا: الألفاظ والتراكيب لا غرو أن الكلمات كلها فصيحة حيث إنها بعيدة عن التنافر والغرابة ومخالفة القياس. وهذا ما جعلها فصيحة. ثم إنها سهلة ومتداولة. أما تأليفها وتركيبها فهو جميل حيث إن

الكلمات وضعت في أماكن تناسبها.

ثانيا: المعاني والصور والأخيلة لا شك أن العاطفة لو كانت صادقة تصبح الأبيات مؤثرة على المسامع، وهذا ما حدث بالضبط في أبيات مُحِّد هاشم التتوي رحمه الله تعالى حيث إنه كون فكرة، ثم ألبسها لباس التصور والخيال، وأدخل فيها عاطفة صادقة حيث إن السامع عند ما يسمع فمباشرة يتأثر من أبياته، ويفهم أنحا صادرة من مشاعره الصادقة، وهذا هو المطلوب في الأشعار والأبيات. ولقد لوحظ في أبياته حيث إنه شبه كثرة الذنوب بالبحار في الكثرة، ثم شبه ذنوبا بالجبال، لكنه لم يكتف بذكر الجبال، فحسب، بل وصفها بصفة أعاظم. فهذا يعني أنه . رحمه الله تعالى ـ كان دقيق الملاحظات في صياغة الأبيات والأشعار. وهذا لا يمكن من أحد إلا إذا يكون أديبا وماهرا في فن الأدب.

الأبيات: أيا فَحْرَ أرضِ الله نورَ سمائِه نفسي و قلبي في هَوَاك و مَعْرَمِ جَرَتْ مُقْلَتِيْ شَوْقًا إليكَ ولَوْعَةً وتَقَطَّعَتْ كَبَدِيْ مِنْ جَوَّى وتَضَرُّمٍ

دراسة الأفكار أولا: ملخص الأفكار بين فيها شدة حبه للنبي . على الله وذكر أنه . على الفرض بل للجميع، وعيناه تشتاقان لزيارته . على القدرة على مفارقته . على مدينته.

ثانيا: الأفكار الرئيسية وما يتفرع منها: إظهار شدة الحب للنبي . عدم القدرة على مفارقته -عليه الصلاة والسلام-: يخاطب النبي . في . والسماء منورة بنوره . والسلام-: يخاطب النبي . في . والسماء منورة بنوره . ونفسي وفؤادي في هواك وحبك حيث إنني لا أقدر على مفارقتك، وبدأت عيناي تشتاقان إليك وتظهر فيها حرقة الحب وشدته، وكبدي أصبحت متقطعة من شدة عشق وحزن.

دراسة أدبية لأسلوب الأبيات أولا: الألفاظ والتراكيب لا شك أن الألفاظ سهلة واضحة في دلالتها على المعاني المطلوبة، وخالية من الغرابة، وبعيدة عن التنافر ومخالفة القياس، إضافة إلى ذلك أنه قد حافظ على التوازن بين الكلمات حيث إن كلمة "مغرم" و"تضرم" تقريبا متساويتان في التوازن، فأستطيع القول: إنهم مسجعان، وهذا يعني أنه دليل على قوة أدبه.

ثانيا: المعاني والصور والأخيلة لا شك أن العلامة نجلً هاشم التتوي. رحمه الله تعالى . قد وضع روحه في هذه الأبيات وكتبها من مشاعر صادقة وعاطفة صادقة، وأتى بكلمات تدل على شدة الحب. ويمكن القول: إن كل كلمة تترجم عن مشاعره الصادقة وتدل على شدة حبه وعدم القدرة على المفارقة، حيث قال: وتقطعت كبدي من جوى وتضرم. أما الأسلوب الغالب في الأبيات هو أسلوب سردي، ووصفي، بأنه يصف شدة حبه للنبي .

و بأسلوب مؤثر، والعبارة تتقوى بترابط الألفاظ والكلمات وتنسيقها.

الأبيات ولكنَّ أوزاري وذنبي تعاظمَتْ فصَارَتْ ممانعة و كثرةُ مَأْثَمَ عَجَرْتُ عَنْ حَمْلِهَا ثقلت خطيئاتي فالنفس في خجل والعين عَيْنُ دَم

دراسة الأفكار أولا: ملخص الأفكار يذكر العلامة مُحَّد هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . في الأبيات المذكورة أن أوزاره وذنوبه صارت عظيمة حيث إنها أصبحت مانعة وهو عاجز عن حملها، وليس هذا فقط، بل نفسه خجلة والعين تسيل بدموع الدم، وكأن الشيخ أظهر ندامته وعجزه في الأبيات المذكورة.

ثانيا: الأفكار الرئيسية وما يتفرع منها: العجز عن حمل كثرة الآثام الذنوب: بدأت آثامي وذنوبي وأوزاري تزداد شيئا فشيئا وكبرت، حتى أصبحت تلك الآثام والذنوب مانعة وحاجبة، فالنفس عاجزة ونادمة بسبب كثرة العصيان، وخجلة، والعين كأن عيون الدم بدأت تسيل منها.

دراسة أدبية لأسلوب الأبيات أولا: الألفاظ والتراكيب ألفاظ البيت متداولة وسهلة وفي نفس الوقت فصيحة حيث إنما ليست متنافرة وليست غريبة ولا مخالفة القياس. أما تأليفها وتركيبها فهو أيضا جميل حيث لوحظ من خلاله أن كل كلمة وضعت في مكانما المناسب، وهذا ما يفعل الأدباء والكاتبون.

ثانيا: المعاني والصور والأخيلة لا غرو أن الأديب يختار أسلوبا حسب ما يقتضيه المقام، فالعلامة المخدوم محمَّد هاشم التتوي. رحمه الله تعالى . أيضا اختار أسلوب الندامة، لأن هذا المقام هو مقام الندامة. ويمكن القول: إن فكرة العلامة . رحمه الله تعالى . تبدو من كلمات الأبيات حيث إن كل كلمة تدل على شدة الحزن وشدة الندامة، فهذا هو أسلوب الأدباء والشعراء حين يريدون وصف شيء فيأتون بكلمات مناسبة لذاك المقام. فالعلامة المخدوم محمَّد هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . أيضا أتى بما يناسب هذا المقام من الكلمات والألفاظ والعبارات.

الأبيات إن كان عَفْوُ كريمٍ قد أفاد رَجَاءً ولكنْ نَجَاسَةُ نَفْسِيْ مَنْشَأُ الذم/النَّدَمِ 10 فالناس لا يتركون كلابا في مساجدهم ولا نجسًا في مَوضعٍ طَاهرٍ حَرَمٍ

دراسة الأفكار أولا: ملخص الأفكاريبين العلامة نجد هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . في الأبيات المذكورة شدة تواضعه، حيث وكأنه يقول: إنه نجسة بكثرة الذنوب والنجاسة ليست ظاهرة وإنما يقصد باطنة، فكيف لي أن أدخل في مكان أطهر بقاع الأرض كلها رغم أن الناس لا يتركون كلابا في المساجد، وذلك لأنه نجس، فكأن هاهنا شبه نفسا نجسة بكلاب نجس.

ثانيا: الأفكار الرئيسية وما يتفرع منها: تشبيه نفس نجسة بكلاب نجس في عدم الدخول في أماكن طاهرة: لاشك أن عفو ومسامحة كريم قد يفيد رجاء ويحدث أملا، ولكن نفسي نجسة وأنا في ظلمات النجاسة، ومع ذلك أنا نادم على تصرفاتي، فالناس لا يتركون كلابا و لا شيئا نجسا في المساجد، ولا في مكان طاهر، فكيف أن أدخل الحرم المدني الذي هو أطهر الأماكن.

دراسة أدبية لأسلوب الأبيات أولا: الألفاظ والتراكيب ألفاظ البيت سهلة وفصيحة حيث إنما بعيدة عن الغرابة والتنافر ومخالفة القياس وفي نفس الوقت متداولة. وتأليفها وتركبيها بعضها ببعض أيضا لا مثيل له، حيث إن العلامة المخدوم مُحَّد هاشم التتويرحمه الله تعالىقد سجع بيتين، وذلك لأن نهاية البيت الأول كانت بـ"ميم"في قوله: "الندم"، ونماية البيت الثاني كانت بـ "ميم" في قوله: "حرم". أما الأسلوب الذي سلك به في الأبيات المذكورة هو سردي وصفي، وأتى بالعبارة سلملة وسهلة الفهم، ونسق الكلمات فيها حيث إنه وضع كل كلمة في مكانه الخاص بها.

ثانيا: المعاني والصور والأخيلة من مهارة أدب العلامة مجًد هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . هو أنه شبه نفسا نجسة بكلاب نجس في عدم سماحة الدخول في الأماكن الطاهرة مثل: مساجد وغير ذلك مما سواها، وكأنه جلب منظرا عجيبا في الأبيات حيث كأنه واقف خارج المدينة ونادم على تصرفاته وتذكر ماضيه ويخاطب نفسه أنك نجسة فكيف بي أن أدخل في أطهر مكان بقاع الأرض، أي الحرم المدني. فيمكن القول: إن مثل هذا التشبيه يدل على قوة صياغته الأشعار والأبيات، ويثبت أن العلامة المخدوم مجًد هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . كان أديبا وبارعا في فن صياغة الأشعار والأبيات.

الأبيات كيف الوصول إلى الحبيب ودونه قليل شوامحُ من جبالٍ مُعظم الأبيات لله يا رسول الله يا كنز رحمة يا من لديه دواء الداء والألم

دراسة الأفكار أولا: ملخص الأفكار يتمنى الوصول إلى بيت النبي . على . ومدينته لكن بما أن المسافة بعيدة بينه وبين مدينته . على . بدأ يتوسل إلى الله . سبحانه وتعالى . ويتضرع بالدعاء أن يوفقه بوسيلة النبي . على . وإن كانت المسافة بعيدة نظرا إلى الأسباب الظاهرة لكن في الحقيقة هذا الأمر لا يحتاج إلى الأسباب الظاهرة عند الله . سبحانه وتعالى .. تانيا: الأفكار الرئيسية وما يتفرع منها:الدعاء إلى الله . سبحانه وتعالى . بتوسل النبي . على . بالتوفيق لزيارة داره ودار حبيه . كيف لي أن أصل إلى دار الحبيب . كيف أن أصل إلى دار الحبيب . الذي وراء جبال شامخة مرتفعة معظمة، ألا يا رسول الله، يا كنز رحمة ، يا من لديه دواء المرض والداء والألم أتوسل بك إلى الله . عز وجل . أن يوفقني بالوصول إلى دارك ، لأن

الموفق هو الله . سبحانه وتعالى . وأنت المستجاب إذا دعوت.

دراسة أدبية لأسلوب الأبيات أولا: الألفاظ والتراكيب نظرا إلى كلمات البيت وألفاظه يمكن القول: إنحا ليست متنافرة ولاغريبة ولا مخالفة القياس، بمعنى أنحا فصيحة، تأليفها وتركيبها أيضا جيد، علما إلى أنحا متداولة وسهلة وسلسة. ولقد حاول العلامة محملًا ها ها التتوي . رحمه الله تعالى . الحفاظ على توازن الأبيات حيث لم يترك السجع فيما أرى وهذا هو ملحوظ في نحاية البيت الأول والثاني حيث نحايتهما على حرف "ميم" في قوله: "معظم "وفي قوله: "والألم".

ثانيا: المعاني والصور والأخيلة إن الأبيات المذكورة تشير إلى أنها صادرة من عاطفة صادقة ومشاعر صادقة حيث بدأت تؤثر على مسامع السامعين، فهذا هو من مقتضيات الأدب. ثم إن العلامة التتوي. رحمه الله تعالى . لم يكتف بذكر الألفاظ بل وضع فيها روحه وتخيل عند ما كان يكتب تلك الكلمات والعبارات حيث وكأنه أمام الروضة وينطق تلك الكلمات. وهذا هو أسلوب الشعراء الجاهلية في صياغة الأبيات حيث إنهم أولا يتصورون مكانا محبوبا ثم ينشدون الأبيات والأشعار.

الأبيات انظر بعين الشفاعة نحو مذنب واسئل خلاصي من الله ذي الكرم فإنك مرجو وأنت وسيلة وقد سماك ربي شافع الأمم

دراسة الأفكار أولا: ملخص الأفكاريتخيل العلامة مُجُد هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . وكأنه يدعو الله . سبحانه وتعالى . أمام روضة النبي . على . بشفاعته أن ينقذه من بحر السيئات والآثام والذنوب، لأن شفاعة النبي . على . مقبولة عند الله . سبحانه وتعالى . وذلك لأنه شافع الأمم وهذا ما سماه خالقنا وربنا.

ثانيا: الأفكار الرئيسية وما يتفرع منها: يريد الخلاص من بحر الذنوب بشفاعة النبي . على التفت بعين الشفاعة صوب المذنب الحاضر على روضتك، واسأل الله . سبحانه وتعالى . خلاصي ونجاتي إنقاذي من بحر الذنوب بشفاعتك .

شفاعة النبي . على مقبولة عند الله . سبحانه وتعالى .: فإن شفاعتك يرجى قبولها عند الله . سبحانه وتعالى . باليقين، لأن الله . عز وجل . قد سماك بشافع الأمم.

وسيلة بين الخالق والمخلوق هو النبي . على الله على الخالق . جل وعلا . وسيلة بين الخالق والمخلوق. دراسة أدبية لأسلوب الأبيات أولا: الألفاظ والتراكيب

من فصاحة الكلمات والألفاظ أن تكون بعيدة عن التنافر والغرابة ومخالفة القياس. فهذه الأمور الثلاثة متوفرة

في كلمات الأبيات المذكورة فلذا يمكن القول: إنما فصيحة، ثم هي سهلة وسلسة وفي نفس الوقت متداولة. الأسلوب الذي مشى به في الأبيات المذكورة هو سردي ووصفي، وأظهر فيها ندامته على تصرفاته وتضرع أمام الله. عز وجل. أن يخلصه من الذنوب والآثام بشفاعة النبي.

ثانيا: المعاني والصور والأخيلة إن الأبيات هي صادرة ومنبعثة من عاطفة صادقة حتى بدأت تؤثر على مسامع السامعين، ثم يبدو من أبياته أن العلامة مُحِدًّد هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . حينما كان يقول هذه الكلمات أو يكتبها فكان يتصور ويتخيل وهذا ما فعل في هذه الأبيات. وهذا هو أسلوب الأدباء الجاهلية كما ذكرت سابقا.

الأبيات كلتا يديك غِيَأْث عَمَّ نَفْعُهُمَا حُزْتَ الْخَلَاثِقَ بالإحسان كَالدِّيمِ الأبيات أَلَاثِقَ بالإحسان كَالدِّيمِ أَي اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلِيْنِ مُكَرَّمِ الوجه المليْح حبيبنا الوجه المليْح عبينا الوجه المليْح عبينا الوجه المليْح عبينا الوجه المليْع الوجه المليْع الوجه المليْع المليْع الوجه الوجه المليْع الوجه الوجه

دراسة الأفكار أولا: ملخص الأفكار وصف النبي . في . بصفات وذكر أنه . في . قد أحسن إلى الأمة واستفادت الأمة بنفعه . في . وشبه نفعه بالمطر، كما أن المطر يفيد الجميع وكذلك النبي . في . أفاد الجميع ونفعهم . ثانيا: الأفكار الرئيسية وما يتفرع منها: إحسان النبي . في . وكرمه على الأمة: وقد جعل الله . عز وجل . كلتا يديك مثل الغيث، إذا مطر فعم نفعه، وقد ضممت المخلوق كله (الثقلين) إلى نفسك بالإحسان والكرم والمن كالمطر المستمطر من الله . سبحانه وتعالى .. أيا صاحب الوجه الجميل حبيبنا وسيدنا ومرشدنا . في . أتضرع إليك برفع قناع . حائل بين جنابك . في . وبين عاص جان من أمتك عن جبينك المكرم، ليتوسل بك إلى ربك . عز وجل ..

دراسة أدبية لأسلوب الأبيات أولا: الألفاظ والتراكيب ثما لا بد من الإشارة إلى أن كلمات البيت تدل على فصاحتها وبلاغتها وذلك لأنما خالية من التنافر والغرابة ومخالفة القياس، ثم تنسيقها وتأليفها أيضا جيد حيث إن كل كلمة وضعت في مكانما المناسب، وهذا ما يقتضي من الأدباء عند صياغة الأبيات والأشعار. أما الأسلوب الذي سلك به في الأبيات المذكورة هو أسلوب سردي ووصفي حيث إن العلامة مُحَدًّد هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . قد وصف النبي . على قوة أدبه ومهارته في فنه.

ثانيا: المعاين والصور والأخيلة البيت يدل على أنه صادر من عاطفة صادقة ومشاعر صادقة، ولذا بدأ يؤثر على مسامع السامعين، ثم لم يكتف بهذا وإنما شبه نفع النبي. على المطر، وكأنه يقول: كما أن المطر يفيد الجميع وكذلك النبي . على أفاد الجميع ونفعهم. فمثل هذا التشبيه الدقيق لا يمكن إلا إذا يكون الأديب بارعا، فثبت من هنا أن المعلامة محلًا هاشم التتوي . رحمه الله تعالى . كان بارعا وماهرا في فن الأدب.

الحواشي والهوامش

- 1- ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، السيد أحمد الهاشمي، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان: 24.
- 2-بذل القوة في حوادث سني النبوة، المخدوم مجمِّد هاشم التتوي، (1104هـ. 1174هـ)، تحقيق: حق النبي السندي الأزهري، دار الفتح للدراسات والنشر، ط: الأولى، عام 1437هـ /2016م، مصر.: ص 41.
 - 3- بذل القوة في حوادث سنى النبوة: ص 41.
 - 4- المرجع السابق: ص 11.
 - 5- المصدر نفسه: ص 157.
- 6- كفاية القاري، مُحِّد هاشم بن عبدالغفور الحارثي، (1104هـ 1174هـ)، تحقيق: الدكتور عبد القيوم بن عبدالغفور السندي، المكتبة الإمدادية، ط: الأولى عام 1428هـ / 2007م، مكة المكرمة.: ص 16.
- 7- الإيضاح في علوم البلاغة، مُحِدِّ بن عبد الرحمن بن عمر، أبو المعالي، جلال الدين القزويني الشافعي، المعروف بخطيب دمشق (المتوفى: 739هـ)، تحقيق: مُحِدِّ عبد المنعم خفاجي، دار الجيل بيروت، ط: الثالثة، لبنان: 21/1.
- 8– الرسائل الأدبية، عمرو بن بحر بن محبوب الكناني بالولاء، الليثي، أبو عثمان، الشهير بالجاحظ (المتوفى: 255هـ)، دار مكتبة الهلال، ط: الثانية، عام 1423هـ، بيروت. لبنان: 243.
- 9- بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث، أبو مُجَّد الحارث بن مُجَّد بن داهر التميمي البغدادي الخصيب المعروف بابن أبي أسامة (المتوفى: 282هـ)، تحقيق: د. حسين أحمد صالح الباكري، ، مركز خدمة السنة والسيرة النبوية المدينة المنورة، ط: الأولى، 1413 1992: 471/1.
 - 10- في النسخة الأصلية بلون أحمر "الذم" لكن مباشرة تحت تلك الكلمة كتب "الندم".

المصادر والمراجع

- 1- ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، السيد أحمد الهاشمي، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- 2- بذل القوة في حوادث سني النبوة، المخدوم مجًد هاشم التتوي، (1104هـ. 1174هـ)، تحقيق: حق النبي السندي الأزهري، دار
 الفتح للدراسات والنشر، ط: الأولى، عام 1437هـ/ 2016م، مصر.
- 3- كفاية القاري، مُجَّد هاشم بن عبدالغفور الحارثي، (1104هـ 1174هـ)، تحقيق: الدكتور عبد القيوم بن عبدالغفور السندي، المكتبة الإمدادية، ط: الأولى عام 1428هـ / 2007م، مكة المكرمة.
- 4- الإيضاح في علوم البلاغة، مُحَّد بن عبد الرحمن بن عمر، أبو المعالي، جلال الدين القزويني الشافعي، المعروف بخطيب دمشق (المتوفى: 739هـ)، تحقيق: مُحَّد عبد المنعم خفاجي، دار الجيل بيروت، ط: الثالثة، لبنان.
- 5- الرسائل الأدبية، عمرو بن بحر بن محبوب الكناني بالولاء، الليثي، أبو عثمان، الشهير بالجاحظ (المتوفى: 255هـ)، دار مكتبة الهلال، ط: الثانية، عام 1423هـ، بيروت لبنان.
- 6- بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث، أبو مُحَد الحارث بن مُحَد بن داهر التميمي البغدادي الخصيب المعروف بابن أبي أسامة (المتوفى: 282هـ)، تحقيق: د. حسين أحمد صالح الباكري، ، مركز خدمة السنة والسيرة النبوية المدينة المنورة، ط: الأولى، 1992 1413